

Praca z uczniem młodszym
zestawienie bibliograficzne w wyborze
(w oparciu o zbiory Biblioteki Pedagogicznej CEN Filii w Bielsku Podlaskim)

Wydawnictwa zwarte

1. **Drama w nauczaniu początkowym** : przewodnik metodyczny dla nauczyciela / Maria Alicja Szymańska. – Warszawa : Wydaw. „JUKA”, 1996
2. **Gimnastyka korekcyjna dla dzieci 6-10-letnich** / Maria Kutner-Kozińska, Kazimiera Włażnik. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1995
3. **Gry i zabawy językowe** : jak pomagać dziecku w przyswajaniu języka / Ewa Słodownik-Rycaj. – Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, 2001
4. **Jak uczyć uczenia się?** : środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger. - Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005
5. **Jak wykształcić inteligencję emocjonalną** : 50 pomysłów ćwiczeń / Dianie Schilling. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2008
6. **Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie** / Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarek. – Kielce: Wydaw. Jedność, 2010
7. **Koncepcje metodyczne pracy z lekturami w klasach I-III** / Jan Kida, Anna Hadała, Franciszek Dyka. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2000
8. **Metoda dobrego startu**: od słowa do zadania / Marta Bogdanowicz. – Gdańsk: Harmonia, 2006
9. **Rozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów** / Dorota Klus-Stańska, Alina Kalinowska. - Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, 2004
10. **Uczyć ciekawiej, to znaczy jak?**: nauczanie zintegrowane – scenariusze zajęć metodami aktywizującymi / Alicja Nehring, Lidia Sawicka. – Toruń : Aksjomat, 2002
11. **Wczesne czytanie** : gry, zabawy, ćwiczenia i piosenki, które obudzą w dzieciach zainteresowanie czytaniem / Pam Schiller. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005
12. **Z zabawą i bajką w świecie sześciolatka** / Lucyna Bzowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005

Artykuły z czasopism

1. **Aktywizujące metody i techniki w mojej pracy z uczniami klas I-III** / Ewa Węgrzyńska. //Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 1, s. 74 - 79.
2. **Jak redagować pisemko szkolne** / Tamara Minda. // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004,nr 2, s. 67 - 75
3. **Jak rozwijam aktywność uczniów na lekcjach środowiska społeczno-przyrodniczego** / Teresa Parczewska. // Nauczanie Początkowe. - 1995/96, nr 2, s. 81 - 86.

4. **Jak rozwijam aktywność uczniów na lekcjach środowiska społeczno-przyrodniczego** / Teresa Parczewska. // Nauczanie Początkowe. - 1995/96, nr 2, s. 81 - 86.
5. **Kierunki pracy metodycznej nauczyciela w kl.I-III w zakresie kształtowania samodzielności i aktywności poznawczej uczniów** / Irena Stańczak. // Nauczanie Początkowe. - 1994/95, nr 6, s. 60 - 70.
6. **Komunikaty werbalne nauczycieli i ich znaczenie w aktywizacji uczniów (na przykładzie lekcji języka polskiego w kl. II** / Teresa Zubrzycka-Maciąg. // Życie Szkoły. - 1996, nr 7, s. 396- 399.
7. **Metody wspierania aktywności edukacyjnej dzieci** / Ryszard Więckowski. // Życie Szkoły. - 1992, nr 8, s. 451 - 456.
8. **Możliwości stymulowania rozwoju uczniów zdolnych w klasach I-III** / Irena Stańczak. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 7 - 13.
9. **"O sztuce motywowania"** / Danuta Macieja. // Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 2, s. 7- 16.
10. **Postrzegam świat całościowo - propozycja gier i zabaw dla klasy II na wrzesień i październik** / Dorota Durlej. // Nauczanie Początkowe. - 2000/2001, nr 1, s. 11 - 25
11. **Postrzegam świat całościowo - propozycja gier i zabaw dla klasy III na wrzesień i październik** / Agnieszka Wrona. // Nauczanie Początkowe. - 2000/2001, nr 1, s. 26 - 36,
12. **Pozyskać ucznia** / Magda Roszkowska - Przetacznik. // Wszystko dla Szkoły. - 2001, nr 2, s.17 - 19.
13. **Program adaptacyjny dla uczniów klas pierwszych** / Jolanta Mazur. // Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 1, s. 38 - 53.
14. **Propozycja ćwiczeń opartych na metodyce TRIZ dla klas I-III** / Irena Stańczak. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2011/2012, nr 2, s. 63 - 68.
15. **Rozwijanie aktywności poznawczej dzieci** / Beata Marzęda - Przybysz. // Życie Szkoły. - 1996, nr 7, s. 406 - 410.
16. **Rozwijanie umiejętności niestandardowego rozwiązywania problemów u uczniów w młodszym wieku szkolnym (innowacja pedagogiczna)** / Beata Rechnio - Kołodziej. // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 2, s. 13 - 16.
17. **Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody P. Dennisona (grupa zerowa)** / Izabela Płaczkiewicz. // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 2, s. 95 - 97.
18. **Uczeń idealny a uczeń twórczy w percepcji nauczycieli wczesnej edukacji** / Jolanta Bonar. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 21 - 26.
19. **Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego I-III** / Lidia Pawelec. // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 27 - 33.
20. **Zastosowanie metod aktywizujących - przykłady własnej praktyki pedagogicznej** / Anna Rosiak. // Nauczanie Początkowe. - 2000/2001, nr 1, s. 56 - 68, bibliogr..
21. **Konkretyzowanie i uszczegóławianie celów - istotny warunek efektywności lekcji** / Tadeusz Jóźwicki. // Nauczanie Początkowe. - 1994/95, nr 6, s. 6 - 10.
22. **Teoria i praktyka doskonalenia kompetencji uczniów klas początkowych** / Gabriela Kapica. // Życie Szkoły. - 1991, nr 9, s. 523 - 530.
23. **Wczesna edukacja a rozwój dziecka** / Anna I. Brzezińska. // Remedium. - 2011, nr 5, s. 1 - 3.