

Ocenianie kształtujące
zestawienie bibliograficzne w wyborze
(w oparciu o zbiory Biblioteki Pedagogicznej CEN Filii w Bielsku Podlaskim)

Artykuły z czasopism

1. **Czy nadciąga burza w ocenianiu?** / Julian P. Sawiński // Nowa Szkoła. – 2006, nr 3, s. 15-23
2. **Czy ocenianie kształtujące się opłaca?** / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 33-44
3. **Czy stosowanie OK jest okay** / Elżbieta Rzepecka-Roszak // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2006/2007, nr 4, s. 100-104
4. **Dlaczego ocenianie kształtujące?** / Jacek Strzemieczny // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 5, s. 15-18
5. **Informacja zwrotna, czyli dialog ucznia z nauczycielem** / Grażyna Czetwertyńska // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 20-23
6. **Jeszcze o ocenianiu kształtującym** / Beata Fiszer // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2007/2008, nr 3, s. 53-62
7. **Konstruktywizm a ocenianie kształtujące : jak to się dzieje, że wiemy to, co wiemy i co to ma wspólnego z poglądami na ocenianie?** / Grażyna Czetwertyńska // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 16-19
8. **O modzie na ocenianie kształtujące...** / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Gimnazjum. - 2007/2008, nr 1, s. 78-87
9. **Ocenianie inne niż wszystkie** / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 2, s. 13-19
10. **Ocenianie kształtujące** / Danuta Sterna // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 6, s. 22-23
11. **Ocenianie kształtujące** / Danuta Sterna // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 3, s. 38-41
12. **Ocenianie kształtujące jako styl nauczania** / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2006/07, nr 4, s. 95-99
13. **Ocenianie kształtujące pomaga zmieniać szkołę** / Stefan Wlazło // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 2, s. 45-47
14. **Ocenianie kształtujące w nauczaniu dzieci w klasach I-III** / Magdalena Szpotowicz // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 60-65
15. **Ocenianie kształtujące w zreformowanym szkolnictwie** / Elżbieta Myślińska // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 166-167

16. **Ocenianie kształtuje ofertę edukacyjną** / Joanna Kozłowska // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 5, s. 15-20
17. **Ocenianie nie jest nauką łatwą ani małą** / Wioletta Poturlała // Język Polski w Liceum. – 2005/2006, nr 2, s. 75-83
18. **Pedagogiczny sens oceniania – Część I** / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 4, s. 33-37
19. **Planowanie pracy nauczyciela** / Laura Piotrowska // Psychologia w Szkole. – 2007, nr 3, s. 45-50
20. **Urzeczeni OK** / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. – 2007, nr 4, s. 55-60
21. **Znane czy nieznane, czyli o modzie na ocenianie kształtujące...** / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Liceum. – 2006/07, nr 3, s. 78-82